



دانشگاه علوم پزشکی تهران
معاونت تحقیقات و فناوری
مدیریت امور پژوهشی



اسفند ماه ۱۴۰۳

نشست خبری برای ارائه پیام پژوهشی

برنامه آموزشی مواجهه زودرس با پژوهش برای دانشجویان

مجری اصلی:

دکتر لیلا آزادبخت، دانشکده تغذیه و رژیم شناسی



طرح تحقیقاتی با عنوان "طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مواجهه زودرس با پژوهش و ارتباط آن با مهارت و عملکرد پژوهشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران" توسط خانم دکتر لیلا آزادبخت عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان مجری اصلی اجرا شده و در سال ۱۴۰۳ خاتمه یافته است. این پژوهش ارزشمند توانسته است به ارتقای سطح دانش و سلامت در حوزه آموزش کمک نماید. در ادامه خلاصه ای از پیام پژوهش و کاربرد آن در راستای ارتقای سلامت جامعه برای استفاده از ذینفعان توسط مجری محترم به اشتراک گذاشته شده است. امید است این دستاورد بتواند راهگشای توسعه و کاربردی شدن نتایج پژوهش ها باشد.



✍ خود را معرفی کرده و سوابق علمی و اجرایی مرتبط با طرح حاضر را مختصر بیان کنید.

✍ با سلام اینجانب دکتر لیلا آزادبخت، استاد گروه تغذیه جامعه، دانشکده تغذیه و رژیم شناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران می باشم. زمینه پژوهش ها و آموزش های من عمدتاً در حوزه تغذیه جامعه، نقش تغذیه در پیشگیری از بیماریهای غیر واگیر به ویژه دیابت نوع ۲ و تغذیه گروه های ویژه و آسیب پذیر است.

✍ تیم مجریان و همکاران طرح را همراه با وابستگی سازمانی آنها معرفی فرمایید.

دکتر احمد اسماعیل زاده (همکار پژوهشی): استاد دانشکده تغذیه، دانشگاه علوم پزشکی تهران، شروین کاظمی نژاد و محمد رضا عسکری (همکار پژوهشی): کارشناس ارشد علوم تغذیه، دانشگاه علوم پزشکی تهران و آزاده کردستانی مقدم (همکار پژوهشی): دکترای آموزش پزشکی

مخاطبان نتایج و پیام حاصل از طرح پژوهشی شما چه افراد/گروه هایی هستند؟

مخاطبان شامل دانشجویان تحصیلات تکمیلی در دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی، اعضای هیئت علمی و اساتید، برنامه‌ریزان درسی و سیاست‌گذاران آموزشی، محققان و دانشگاهیان در حوزه علوم پزشکی و تغذیه، موسسات و دانشگاه‌های دیگر در ایران

✍ یک عنوان کوتاه، جذاب و قابل فهم برای مخاطبان که نمایانگر پیام اصلی پژوهش شما باشد، بیان کنید .

برنامه مواجهه زودرس با پژوهش: ارتقای مهارت‌های پژوهشی و عملکرد تحصیلی دانشجویان

✍ پیام کلیدی پژوهش شما چیست؟

برنامه مواجهه زودرس با پژوهش به طور قابل توجهی مهارت‌های پژوهشی، عملکرد تحصیلی و مشارکت دانشجویان تحصیلات تکمیلی را بهبود بخشید. دانشجویانی که در این برنامه شرکت کردند، نمرات بالاتری در مهارت‌های پژوهشی، میانگین دروس و رضایت بیشتری نسبت به گروه کنترل داشتند. ادغام چنین برنامه‌هایی در برنامه درسی توصیه می‌شود.

✍ پیام پژوهشی خود را در قالب زیر بسط دهید و بیان کنید که "چه کسی"، "چه چیزی"، "چرا" و "کجا"

از نتایج پژوهش شما استفاده می‌کند.

- اهمیت و نوآوری موضوع
- این مطالعه اولین برنامه سیستماتیک مواجهه زودرس با پژوهش برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران است. این برنامه به پر کردن شکاف در آموزش پژوهشی کمک کرده و الگویی برای سایر موسسات ارائه می‌دهد.
- مهمترین نتایج طرح به زبان غیر تخصصی
- برنامه به دانشجویان کمک کرد تا مهارت‌های پژوهشی خود را بهبود بخشند، نمرات بهتری کسب کنند و در فعالیت‌های پژوهشی بیشتری شرکت کنند. دانشجویانی که در برنامه شرکت کردند، از آموزش خود راضی‌تر بودند و در ارائه مقالات و شرکت در سمینارها فعال‌تر بودند.

• موارد کاربرد نتایج طرح

نتایج می‌تواند در زمینه توسعه برنامه درسی، هدایت سیاست‌های آموزشی، و حمایت از اجرای برنامه‌های مشابه در سایر موسسات استفاده شود. همچنین می‌تواند در طراحی کارگاه‌های آموزشی و بهبود خدمات پشتیبانی دانشجویی کمک کند.

✍ دو تأثیر و یا کاربرد اصلی پژوهش شما چیست؟

تأثیر اول: بهبود مهارت‌های پژوهشی و عملکرد تحصیلی دانشجویان.
تأثیر دوم: ارائه الگویی برای برنامه‌های مواجهه زودرس با پژوهش در سایر رشته‌ها و موسسات.

✍ محدودیت‌های شواهد و نتایج به دست آمده در طرح شما چه بوده است؟

محدودیت‌ها شامل تأثیر برنامه‌های آموزشی همزمان، تعامل بین گروه‌های مطالعه، تأثیر عوامل خارجی بر عملکرد تحصیلی، عدم کنترل بر سایر عوامل مؤثر، محدودیت نمونه به دانشجویان تغذیه دانشگاه تهران و سوگیری انتخاب به دلیل مشارکت داوطلبانه است.

✍ انجام چه پژوهش‌هایی را در ادامه تحقیق خود پیشنهاد می‌دهید که می‌تواند منجر به کاربردی‌تر شدن نتایج و تأثیر بیشتر یافته‌های شما شود؟

پیشنهاد می‌شود آموزش مهارت‌های پژوهشی در برنامه درسی دانشجویان تحصیلات تکمیلی گنجانده شود و در ترم اول ارائه گردد. همچنین، مطالعات بیشتری برای ارزیابی اثرات بلندمدت برنامه و گسترش آن به رشته‌های دیگر انجام شود.

✍ ادامه مسیر کاربردی کردن یا اجرای پژوهش‌های آتی، به چه حمایت‌هایی از سمت مسوولین و نهادهای مرتبط نیاز دارد؟

نیاز به حمایت‌های مالی برای اجرای برنامه، تأمین منابع آموزشی، همکاری اساتید و کارشناسان، و تغییرات سیاستی برای ادغام آموزش پژوهشی در برنامه درسی است.

✍ آیا نتایج طرح شما منجر به تغییری در ابعاد اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، بهداشتی، آموزشی، ارزش‌های دینی یا قوانین سازمان غذا و دارو شده است؟

نتایج این طرح می‌تواند منجر به تغییر در برنامه‌های آموزشی و سیاست‌های دانشگاهی شود، با تأکید بر اهمیت آموزش پژوهشی زودهنگام. این امر می‌تواند به بهبود کیفیت آموزش و پژوهش در حوزه علوم پزشکی کمک

کند و در نهایت به ارتقای سلامت جامعه از طریق تحقیقات بهتر و کاربردی‌تر منجر شود. همچنین، ترویج فرهنگ پژوهش و تفکر انتقادی در میان دانشجویان می‌تواند تأثیرات مثبتی بر جامعه علمی و حرفه‌ای داشته باشد.

✍ در صورتی که این طرح منتج به مقاله شده است لینک مقاله (ها) را اعلام کنید.

مقاله در مرحله ریوایز می باشد.

✍ اگر مخاطبان یا سایر پژوهشگران بخواهند با شما ارتباط برقرار کنند، مسیر ارتباطی شما چیست؟

- Tel: (+98) 218895556
- Email: azadbakhtleila@gmail.com

✍ حداکثر چهار مرجع اصلی استفاده شده در طرح خود را ذکر نمایید:

1. Kharraz R, Hamadah R, Alfawaz D, Attasi J, Obeidat AS, Alkattan W, et al. Perceived barriers towards participation in undergraduate research activities among medical students at Alfaisal University—College of Medicine: A Saudi Arabian perspective. Medical teacher. ۲۰۱۶;۳۸(sup۱):S۱۲-S۸
2. Al-Arifi MN. Attitudes of pharmacy students towards scientific research and academic career in Saudi Arabia. Saudi Pharmaceutical Journal. ۲۰۱۹
3. Munabi I, Katabira E, Konde-Lule J. Early undergraduate research experience at Makerere University Faculty of Medicine: a tool for promoting medical research. African health sciences. ۲۰۰۶;۶(۳):۱۸۲-۶
4. Kasulkar AA, Gupta M, Chari S, Kanade H. Assessment of medical students' interest in research in central India. J Evolution Medi Dent Sci. ۲۰۱۳;۲:۵۳۷۵-۸۱

✍ در خاتمه، اگر توضیح یا نکته دیگری باقی مانده، بیان کنید.

-

شناسنامه خبر

عنوان طرح: طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مواجهه زودرس با پژوهش و ارتباط آن با مهارت و عملکرد پژوهشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران

کد طرح: ۵۵۲۶۴

مجری اصلی: دکتر لیلا آزادبخت

تاریخ اختتام: ۱۴۰۳/۱۲/۰۵

لینک مقاله: در دست انتشار